

PUBLICADO

SEMED
Secretaria Municipal
de Educação



TAILÂNDIA
PREFEITURA
NOSSE POVO, NOSSA FORTALEZA

09 / 09 / 2026
PREFEITURA MUNICIPAL
DE TAILÂNDIA - PA
CNPJ: 22.941.355 / 0001 - 18

PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME TAILÂNDIA- PA

A construção de um **Plano Municipal de Educação (PME)** no Brasil é um processo de planejamento decenal (10 anos) focado em políticas educacionais. Exige o cumprimento de etapas fundamentais que envolvem a sociedade e os governos, alinhando-se ao Plano Nacional de Educação (PNE), instituído pela Lei Federal nº 15.388, de 14 de abril de 2026, bem como ao Plano Estadual de Educação e à legislação educacional vigente.

As principais etapas para a construção do PME são:

I - Diagnóstico da Educação: Levantamento de dados sobre a realidade educacional do município (evolução populacional, matrículas, infraestrutura, corpo docente e demanda por vagas). Levantamento de dados sobre a realidade educacional do município (evolução populacional, matrículas, infraestrutura, corpo docente e demanda por vagas), **EQUIPE SEMED TAILÂNDIA – PA:** ASCENDINO LEITE DE SOUZA, SANDRA REGINA DA SILVA SOUZA, ATILENE MACHADO DE MORAES PINHEIRO, EVERTON SILVA ROCHA, FABIO DA SILVA GUIMARÃES E ADEMAURA COSTA PEREIRA QUEIROZ.

II - Fórum Municipal de Educação: Instituição ou mobilização deste fórum, que é um espaço de discussão composto por gestores, professores, pais, alunos e sociedade civil.

III - Consulta Pública e Conferência Municipal: Promoção de debates e conferências para garantir a participação efetiva da comunidade na definição das propostas.

IV - Elaboração do Documento Base: Redação do projeto contendo as diretrizes, metas e estratégias, que devem ser compatíveis com as 20 metas do PNE e com o orçamento local.

V - Aprovação Legislativa: Envio do projeto, pelo prefeito, de lei à Câmara Municipal, onde será debatido, votado e sancionado como lei (Prefeito).

VI - Monitoramento e Avaliação: Criação de uma equipe técnica permanente para acompanhar a execução das metas e realizar revisões bienais.

Orientações detalhadas e documentos de apoio podem ser consultados diretamente no Portal do PNE do Ministério da Educação.

Período de Vigência: Decenal

1. Estrutura de Governança: Fórum Municipal de Educação (FME)

Para coordenar a elaboração, as consultas públicas e o monitoramento do plano, fica instituído o Fórum Municipal de Educação, articulado pela Secretaria Municipal de Educação (SEMED) e composto pelas seguintes frentes de trabalho:

Equipe Técnica Coordenadora – PORTARIA SEMED

1. Poder Público

SEMED: ASCENDINO LEITE DE SOUZA, EVERTON SILVA ROCHA, SANDRA REGINA DA SILVA SOUZA, AILENE MACHADO DE MORAES PINHEIRO, FABIO DA SILVA GUIMARÃES E ADEMAURA COSTA PEREIRA QUEIROZ.

Gabinete do Prefeito: ANNA NISA DO SOCORRO NUNES BARBOSA (vice Prefeita),

Câmara de Vereadores (Com. Educ.): GILSON CARLOS SOUZA DOS SANTOS e ROSENILDO FREITAS DE SOUZA (Câmara de Vereadores – Comissão de Educação).

Conselho Municipal de Educação: CARLOS WALDEMIR PAMPOLHA XERFAN e EZILANE DOS SANTOS SANTOS.

2. Conselhos e Órgãos Colegiados

Conselho do FUNDEB: REGIANE DA SILVA PASCOAL e EDIANI GOMES.

Conselho de Alimentação Escolar: THAUANNA ALVES VIEIRA, PAULA LETICIA MENDES MARTINS e IVONETE SANTOS DOS SANTOS.

Conselho Tutelar: IVONE CONCEIÇÃO CELESTINO e LUZIMAR DA CRUZ RIBEIRO

Conselho Criança e Adolescentes: CLIDELENE MONTEIRO LIMA

3. Comunidade Escolar

Professores: CELIO TRINDADE SANCHES, ELISMARA DA SILVA DE OLIVEIRA MOURA e LUCIVAL LOPES DE SOUSA.

Diretores: JUVANILDA BATISTA DE LIMA, ANELISE MAGEDANZ PREUSS, CLEINAAAN MARA SOUZA MEDRADO, VALDEMIR e SILAS CAMELO FERNANDO.

Funcionários: RENAN HENRIQUE SANTOS SOUZA e MARCELO THIAGO SOUSA GARCIA.

4. Movimentos Sociais

Grêmio ou representação de alunos: SARA DOS REIS OLIVEIRA e ISTER DOS REIS.

SINTEPP: HERIVALDO FONSECA DOS SANTOS e VALDICLEIA DE SOUZA SANTOS

5. Ensino Superior e Sociedade Civil

Universidade: IVANIR PEREIRA DOS SANTOS e DANIELLA DAYRELL SOUSA

PAIS DE ALUNOS: SHARLENE MARIA NEVES E REDSON MEDINA DE FRANÇA.

EDUCAÇÃO ESPECIAL: MARIA SILDENE LAVAREDA DE OLIVEIRA

2. Diagnóstico da Realidade Educacional de Tailândia/PA

O diagnóstico foi consolidado cruzando indicadores demográficos do Atlas Brasil, relatórios da FAPESPA e dados recentes do Ministério da Educação (MEC).

CONTEXTO DEMOGRÁFICO E DEMANDA

População Total: 72.493 habitantes de acordo com o último censo de 2022, posicionando Tailândia como um polo expressivo na região do Baixo Tocantins.

Desafio Geográfico: Divisão acentuada entre a população urbana e as comunidades da zona rural, exigindo forte atuação da Diretoria de Educação do Campo da SEMED para transporte e manutenção de escolas polos.

Educação Infantil (Creche e Pré-Escola)

Gargalo: Há necessidade de expansão da cobertura de vagas em creches (0 a 3 anos). O município mantém o controle público de Lista de Espera em Creches para ordenar o atendimento e priorizar famílias de maior vulnerabilidade social.

Ensino Fundamental e Alfabetização

Avanço Histórico na Alfabetização: O município registrou salto expressivo ao conquistar o **Selo Prata** no Compromisso Nacional Criança Alfabetizada (via programa estadual Alfabetiza Pará). Atingiu a marca de **593 pontos no CAEd**, liderando os indicadores regionais de estudantes alfabetizados na idade certa.

Desempenho no IDEB: Os dados históricos apontam evolução nas séries iniciais (com médias ultrapassando as metas projetadas de 4.6, chegando a 5.2), contudo, os anos finais mantêm o desafio de mitigar a distorção idade-série e a evasão

escolar. Escolas de destaque como *Socorro Ricarte* e *Guaraci Mendes* servem de referência no município.

Valorização Profissional e Infraestrutura de Inovação

Carreira: O município possui bases estruturadas pelo Plano de Cargos, Carreiras e Remuneração (PCCR), atualizado para garantir a atratividade do magistério.

Inovação Curricular: Alinhado às novas diretrizes nacionais, Tailândia normatizou a implantação da disciplina de Computação na rede pública municipal de ensino básico através do Conselho Municipal de Educação.

3. Diretrizes e Metas Estratégicas Propostas

Com base no diagnóstico anterior, o PME de Tailândia deve estruturar suas metas decenais sob quatro pilares essenciais:

Meta de Universalização da Educação Infantil: Ampliar o atendimento de creches, reduzir progressivamente a demanda reprimida por vagas, integrando o sistema de demandas da Prefeitura de Tailândia, e universalizar a pré-escola (4 e 5 anos), em consonância com as metas do PNE vigente.

Meta de Consolidação da Alfabetização: Assegurar a alfabetização das crianças na idade adequada, fortalecer as políticas de alfabetização e recomposição das aprendizagens e reduzir os índices de analfabetismo funcional no Município.

Meta de Conectividade e Tecnologia Escolar: Implementar integralmente as Diretrizes Operacionais para o Componente Curricular de "Computação" em 100% das escolas municipais urbanas e rurais, ampliando a conectividade, a infraestrutura tecnológica e a formação dos profissionais da educação para o uso pedagógico, crítico, seguro e responsável das tecnologias digitais.

Meta de Expansão de Parcerias Técnicas: Utilizar o amparo da Lei Municipal nº 445 para firmar convênios com Instituições de Ensino Superior e Escolas Técnicas, promovendo a formação contínua dos docentes e dos jovens do município.

Para estruturar a **Educação do Campo** no Plano Municipal de Educação (PME) de Tailândia, Pará, as estratégias precisam responder diretamente à realidade geográfica do município. Com uma vasta extensão territorial e dezenas de vilas rurais e assentamentos, as ações devem focar na fixação do estudante em sua própria comunidade, no respeito aos ciclos agrícolas e na garantia de segurança no deslocamento.

Abaixo estão detalhadas as estratégias específicas divididas em 4 eixos operacionais para o território de Tailândia:

Estratégias Específicas para a Educação do Campo – Tailândia/PA

Eixo 1: Organização Pedagógica e Identidade do Campo

Implementação da Pedagogia da Alternância: Adotar e regulamentar a Pedagogia da Alternância em escolas polos rurais que ofertam os anos finais do Ensino Fundamental. Isso concilia o tempo de estudo na escola (Tempo-Escola) com as atividades produtivas na propriedade familiar (Tempo-Comunidade).

Calendário Escolar Flexível: Adaptar o calendário das escolas do campo ao ciclo agrícola, à safra e às condições climáticas da região (períodos de chuvas intensas na Amazônia), garantindo o cumprimento obrigatório dos 200 dias letivos e 800 horas anuais sem prejuízo aos estudantes.

Currículo Contextualizado: Adequar a base curricular local para valorizar a cultura camponesa, a agricultura familiar, o manejo sustentável e o cooperativismo, dialogando diretamente com a realidade socioeconômica do interior de Tailândia.

Eixo 2: Infraestrutura Escolar e Escolas Polos

Consolidação de Escolas Polos: Fortalecer a infraestrutura das escolas polos rurais, dotando-as de laboratórios de ciências, bibliotecas e salas de informática, reduzindo a necessidade de os alunos se deslocarem até a sede urbana do município.

Acessibilidade e Conectividade Rural: Universalizar o acesso à internet banda larga via satélite e implementar kits tecnológicos nas escolas do campo, viabilizando a execução prática da disciplina de Computação normatizada no município.

Abastecimento e Saneamento: Garantir que 100% das unidades escolares rurais possuam sistemas eficientes de captação de água potável (poços artesianos com monitoramento de qualidade) e destinação adequada de resíduos.

Eixo 3: Transporte Escolar e Logística de Acesso

Renovação da Frota do Caminho da Escola: Ampliar e manter de forma contínua a frota de veículos destinados ao transporte escolar, priorizando veículos adequados às condições das estradas vicinais e às características geográficas das comunidades rurais do Município, visando diminuir o tempo de permanência do estudante no transporte.

Monitoramento de Rotas e Parcerias com a Comunidade: Mapear e realizar a manutenção preventiva das linhas de transporte escolar em parceria com a Secretaria de Obras, priorizando as rotas que atendem as vilas mais distantes antes do início do período letivo.

Segurança no Transporte: Garantir a presença de monitores escolares treinados em todas as rotas rurais para assegurar a integridade física dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental durante o trajeto.

Eixo 4: Valorização e Fixação de Educadores no Campo

Formação Continuada Territorial: Oferecer programas de formação continuada específicos para a Educação do Campo, preparando os professores para lidar com turmas multisseriadas e metodologias ativas voltadas à realidade rural.

Estímulo à Fixação do Docente: Manter e aprimorar as gratificações de difícil acesso previstas no Plano de Cargos, Carreira e Remuneração (PCCR) dos profissionais da educação de Tailândia, incentivando a permanência de professores qualificados nas comunidades do campo.

Prioridade para Educadores Locais: Estimular processos seletivos ou lotações que deem prioridade a profissionais que residam na própria comunidade ou região da escola do campo, fortalecendo o vínculo comunitário.

5. Alimentação Escolar e Desenvolvimento Local (Estratégia Transversal)

Parceria com a Agricultura Familiar: Estimular a formação e a contratação de profissionais qualificados para atuação nas escolas do campo, valorizando, quando juridicamente possível e mediante critérios objetivos previstos em lei ou edital, profissionais que possuam vínculo com a comunidade ou região em que a unidade escolar esteja localizada.

Para dar consistência técnica e jurídica ao Plano Municipal de Educação (PME)

CRONOGRAMA DE AUDIÊNCIAS PÚBLICAS (VALIDAÇÃO COMUNITÁRIA)

Para assegurar a legitimidade democrática antes da votação do Projeto de Lei na Câmara dos Vereadores, o Fórum Municipal de Educação coordenará o circuito de debates públicos de acordo com o cronograma sugerido:

Etapas Evento	Local Abrangência	Objetivo Principal	Prazo Sugerido
Lançamento e Consulta Digital	Site Oficial / Redes Sociais da Prefeitura	Disponibilização do texto-base do diagnóstico e metas para o recebimento de emendas populares online.	Dias 15 a 30 do Mês 9
Audiência Polo 01: Zona Rural	Escola Polo do Campo (Vila Macarrão ou vicinal estratégica)	Validar com as comunidades rurais as estratégias de transporte escolar, rotas, calendário agrícola e Pedagogia da Alternância.	Dia 07 do Mês 10
Audiência Polo 02: Urbana	Auditório Central da SEMED / Auditório da escola Jose Edvar	Discutir a fila pública de creches, o avanço do Alfabetiza Pará nas escolas urbanas e a infraestrutura tecnológica para aulas de Computação.	Dia 08 do Mês 10
Conferência Municipal de Educação	Plenário da Câmara Municipal de Tailândia	Consolidação do documento final com delegados, SINTEPP, conselhos (CME, CACS-Fundeb) e assinatura da Minuta de Lei pelo Executivo.	Dia 15 do Mês 10
Protocolo Legislativo	Protocolo de Atos da Câmara de Vereadores	Envio formal do Projeto de Lei pelo Prefeito para início da tramitação, leitura em plenário e votação nas comissões.	Até o Dia 22 do Mês 10

DIRETRIZES E METAS ESTRATÉGICAS PROPOSTAS

Com base no diagnóstico anterior, o PME de Tailândia deve estruturar suas metas decenais sob quatro pilares essenciais:

Universalização: Zerar filas de creches (crianças a partir de 2 anos) e manter crianças na escola até o Ensino Médio.

Qualidade: Consolidar o topo regional em alfabetização e elevar notas do IDEB.

Fortalecer as escolas rurais e garantir transporte escolar seguro.
Profissional: Atualizar formação continuada em tecnologia e computação nas escolas.

Meta de Universalização da Educação Infantil: Ampliar o atendimento de creches integrando o sistema de demandas da Prefeitura de Tailândia e universalizar a pré-escola (4 e 5 anos).

Meta de Consolidação da Alfabetização: Manter a liderança no índice CAED e expandir as ações do Alfabetiza Pará para mitigar o analfabetismo funcional.

Meta de Conectividade e Tecnologia Escolar: Implementar integralmente as Diretrizes Operacionais para o Componente Curricular de "Computação" em 100% das escolas municipais urbanas e rurais.

Meta de Expansão de Parcerias Técnicas: Utilizar o amparo da Lei Municipal nº 445 para firmar convênios com Instituições de Ensino Superior e Escolas Técnicas, promovendo a formação contínua dos docentes e dos jovens do município.

Alimentação Escolar e Desenvolvimento Local (Estratégia Transversal)

Parceria com a Agricultura Familiar: Garantir o cumprimento mínimo (e buscar a ampliação) de 30% dos recursos do PNAE (Programa Nacional de Alimentação Escolar) aplicados na compra direta de produtores rurais e cooperativas de Tailândia. Isso garante alimentos frescos (macaxeira, polpas de frutas regionais, hortaliças) nas escolas rurais e fomenta a economia do campo.

DETALHAMENTO ORÇAMENTÁRIO VINCULADO AO FUNDEB MUNICIPAL

O financiamento das ações do PME de Tailândia/PA utilizará prioritariamente as receitas do **FUNDEB (Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica)**, respeitando as regras constitucionais vigentes.

[Arrecadação Total do FUNDEB]

Mínimo de 70% → pagamento da remuneração dos profissionais da educação básica em efetivo exercício, observadas as regras do Fundeb.

Demais recursos → aplicação nas despesas legalmente admitidas no âmbito do Fundeb e da manutenção e desenvolvimento da educação básica, conforme a legislação vigente.

Distribuição e Destinação dos Recursos

Subvinculação dos 70% (Valorização do Magistério)

Remuneração ativa: Pagamento de salários, décimo terceiro, férias e encargos previdenciários dos profissionais da educação básica em efetivo exercício.

Evolução na Carreira: Garantia de recursos para as progressões horizontais e verticais estabelecidas no **PCCR de Tailândia (Lei Municipal nº 273/2012)**.

Gratificações de Campo: Manutenção do percentual de difícil acesso para assegurar a fixação de professores nas escolas das vilas rurais e assentamentos.

Subvinculação dos 30% (Manutenção e Desenvolvimento do Ensino - MDE)

Logística Escolar Rural: Manutenção e combustível para a frota de ônibus do programa *Caminho da Escola* que atende as estradas vicinais.

Alimentação Escolar Complementar: Contrapartida municipal ao PNAE, assegurando a compra direta da **agricultura familiar local**.

Infraestrutura Tecnológica: Aquisição e manutenção de computadores, internet e insumos de robótica/computação para dar suporte à **Resolução nº 01/2025 do CME** (componente curricular de Computação).

Parcerias de Ensino Superior: Custos operacionais decorrentes da cooperação com faculdades e escolas técnicas autorizadas pela **Lei Municipal nº 445/2025**.

VAAT (Valor Aluno Ano Total) - Recursos de Complementação da União

Prioridade na Educação Infantil: Caso o Município receba complementação-VAAT, os recursos deverão ser aplicados observando integralmente as regras constitucionais e legais do Fundeb, inclusive os critérios específicos relacionados à educação infantil, e demais destinações legalmente estabelecidas.

Tailândia-PA, 08 de setembro de 2026.



Documento assinado digitalmente
ASCENDINO LEITE DE SOUZA
Data: 08/09/2026 10:22:54-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

ASCENDINO LEITE DE SOUZA
SECRETÁRIO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
PORTARIA Nº 144/2025